

LE LANGAGE ET LA
COMMUNICATION CHEZ
LES TOUT-PETITS, C'EST

L'AFFAIRE DE TOUS

RAPPORT
D'ACTIVITÉS
2023-2024



Groupe de Travail Montérégien
Orthophonie et développement du langage

Mot de la directrice

La quatrième année du plan quinquennal 2020-2025 a permis de consolider l'offre de services et de valider l'influence du GTM-ODL. La grande participation des membres des 15 tables petite enfance en Montérégie aux différents ateliers, formations, communautés de pratique et conférences confirme le besoin d'accompagnement des milieux.

L'expérience du GTM-ODL et l'évaluation du processus d'implantation du continuum de services concerté en orthophonie communautaire ont démontré la nécessité de proposer à tous les milieux désirant implanter le continuum de services concerté un accompagnement qui répond à leurs besoins et respecte le rythme de leur collectivité, et ce, dès le début et tout au long de la démarche.

Comme les besoins des enfants avec des difficultés de langage et de communication sont toujours aussi criants, les membres du GTM-ODL dispersés sur le grand territoire de la Montérégie estiment que l'offre d'accompagnement personnalisé favorise la mise en place du continuum de services concerté, un pas à la fois. Elle assure le maintien ou la création de projets collaboratifs entre partenaires et améliore la complémentarité des services offerts aux communautés.

Je souhaite féliciter tous ces acteurs de la petite enfance mobilisés et créatifs dans le développement de leurs programmations et de leurs outils pour favoriser le développement du langage et le développement global des enfants. Vos actions inspirent le reste du Québec et traversent même les océans! L'équipe est fière d'avoir présenté les travaux de votre « groupe de travail » qui influencent différentes démarches multisectorielles de continuum de services.

C'est avec plaisir que je vous présente le rapport d'activités du GTM-ODL et de son équipe permanente pour la période du 1^{er} novembre 2023 au 31 octobre 2024.

Équipe permanente du GTM-ODL



Annie LECLAIRE

Directrice
direction@gtm-odl.com



Manon Béatrice GAUTHIER

Responsable du soutien aux milieux
communaute@gtm-odl.com



Nathalie WALTER

Responsable développement et recherche
developpement@gtm-odl.com

Table des matières

Mot de la directrice

02

Valeurs organisationnelles

04

Les membres et leurs représentants

05

Mandats principaux des comités

07

Comité de coordination 2023-2024

08

Les comités

09

2023-2024 : Consolidation de l'offre de services et influence du GTM-ODL

10

Projet d'accompagnement et de soutien aux milieux pour favoriser une entrée scolaire réussie

26

Perspective 2025

27

Remerciements

28





Valeurs organisationnelles

Mission

Le GTM-ODL agit comme leader dans la promotion et la prévention en développement de la communication et du langage pour les enfants âgés de 0 à 5 ans. Dans l'intérêt des enfants et de leurs familles, il intervient pour améliorer et faciliter l'accès aux services par la mobilisation des communautés.

Vision

Toutes les familles accèdent le plus tôt possible aux services dont elles ont besoin pour optimiser le développement de la communication et du langage des enfants de 0 à 5 ans, par l'intermédiaire des ressources appropriées, incluant la promotion et la prévention dans leur communauté.

Principes directeurs

- Le parent est le premier éducateur de son enfant. Il est intégré dans le continuum de services.
- Dans une perspective d'égalité des chances, tous les enfants ont le droit de recevoir le service approprié selon leur situation afin qu'ils puissent s'exprimer et communiquer adéquatement.
- Tous les partenaires des différents secteurs concernés travaillent de manière concertée afin de favoriser l'accessibilité et la continuité des services en développement de la communication et du langage en tenant compte des différentes caractéristiques propres à leur milieu.
- La communauté est mobilisée afin de soutenir le continuum de services en développement de la communication et du langage (promotion, prévention, intervention).
- Le système public (réseau de la santé et éducation) adopte un changement de pratique et une trajectoire de service qui intègrent le modèle d'orthophonie communautaire dans le continuum de services en développement de la communication et du langage.

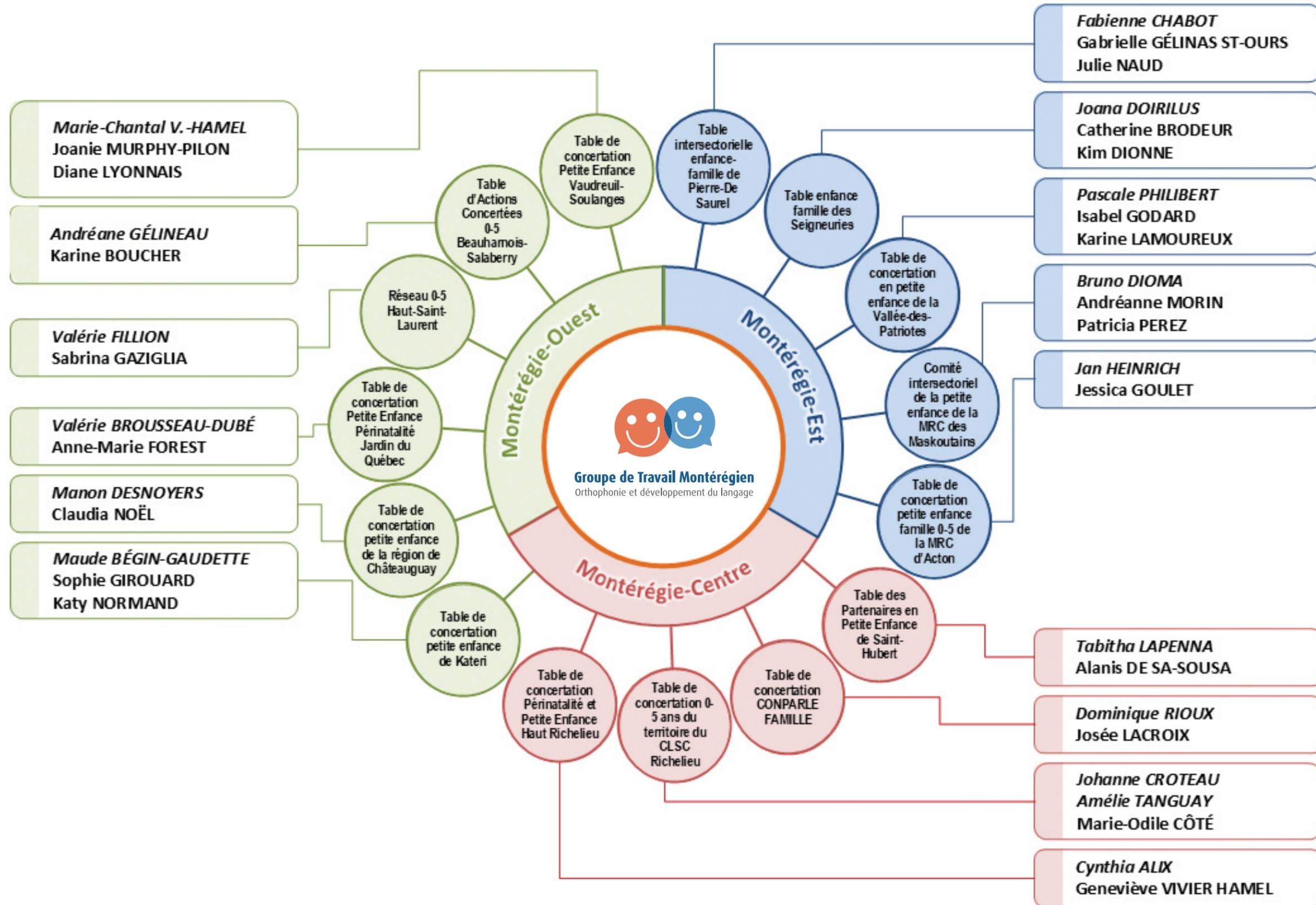
Les membres et leurs représentants

Le GTM-ODL

Le Groupe de travail montérégien – Orthophonie et développement du langage (GTM-ODL) est une instance de concertation régionale. Ce groupe résulte de la mobilisation de la majorité des tables de concertation en petite enfance de la région sociosanitaire de la Montérégie. Un constat commun est à l'origine des travaux du GTM-ODL en 2011 : de nombreux enfants de 0 à 5 ans présentent des difficultés dans le développement de la communication et du langage, et pour leurs parents, l'accès à des services en orthophonie constitue un problème majeur supplémentaire.

Ce double constat de la vulnérabilité des tout-petits en matière de langage et de communication associée à une pénurie de ressources en orthophonie dans le réseau public a conduit le GTM-ODL à proposer le continuum de services concerté en orthophonie communautaire. Cette approche tout à fait novatrice associe des activités en promotion et prévention réalisées dans la communauté aux activités cliniques d'évaluation et d'intervention prises en charge dans le réseau de la santé. Cela permet de répondre aux besoins des enfants et de leurs familles en agissant de manière précoce et en impliquant tous les acteurs dispensateurs de services aux jeunes enfants et à leurs familles.





Les comités du GTM-ODL

Mandats principaux du comité de coordination

Le comité de coordination exerce les responsabilités de leadership et de planification. Il garantit le bon fonctionnement du GTM-ODL et assure le suivi des travaux du GTM-ODL et des prévisions financières. Il veille à la réalisation des objectifs contenus dans le plan quinquennal et assure la documentation des indicateurs qui y sont décrits.

Dossiers 2023-2024

- Responsable des suivis financiers pour la Fondation Lucie et André Chagnon.
- Ressources humaines : évaluation annuelle de l'équipe permanente, négociations et rajustements des contrats 2023-2024.
- Proposition d'un budget spécial « reconnaissance » pour la contribution des milieux au projet Mesure d'impact; collecte de données auprès des parents.
- Convention de soutien financier avec l'IRCM pour 2023-2024.
- Gouvernance du GTM-ODL :
 1. Nouvelle pochette d'accueil et de références pour les membres du GTM-ODL.
 2. Nouvel organigramme de type relationnel et légende.
 3. Formaliser la représentation et le *membership* au sein du GTM-ODL et la création d'un nouveau formulaire d'adhésion des membres pour 2023-2024.
- Encadrement des travaux pour les consultations internes et externes en lien avec une future planification quinquennale 2025-2030.



mandats

Comité de coordination 2023-2024



Johanne CROTEAU

Spécialiste en activités cliniques
Équipe Organisation
communautaire CISSS-MC



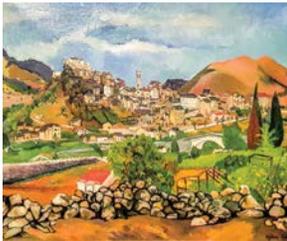
Manon DESNOYERS

Organisatrice communautaire
CISSS-MO



Bruno DIOMA

Organisateur communautaire
CISSS-ME



Josée LACROIX

Directrice générale
Premiers Pas/Home-Start
Champlain



Diane LYONNAIS

Présidente du CA
Maison de la famille
Vaudreuil-Soulanges

« Pour l'artiste, la pensée et le langage sont les instruments d'un art. » - Oscar Wilde

Les membres du comité de coordination ont choisi les oeuvres suivantes :

1. JOHANNES VERMEER, Girl with a Pearl Earring, 1665, oil on canvas. Mauritshuis, The Hague, Netherlands.
Par Giorgio Morara
2. Colorful sunrise on a coastal beach. Impressionism oil painting in the style of PAUL CEZANNE. Generative AI. Par Tuyres
3. Abstract butterfly painting in the style of PABLO PICASSO. Insect. Animals art. Illustration, Generative AI.
Par yod67
4. View of Corte by SUZANNE VALADON. Par sforzza
5. A starry night with the sky and full moon over the town painting art architecture VINCENT VAN GOGH.
Par Rawpixel.com

Les comités

Comité stratégique

Le comité stratégique aide à la prise de décisions au niveau du GTM-ODL et, selon les dossiers, du comité de coordination. Il fait prendre du recul sur les stratégies (mise en œuvre, risques et opportunités). Organe consultatif, le comité stratégique est le lieu pour la réflexion quant à la validation et la mise en œuvre des stratégies à court, moyen et long terme.

- Johanne **CROTEAU**
- Manon **DESNOYERS**
- Josée **LACROIX**
- Annie **LECLAIRE**
- Marie-Chantal **VIGNEAULT-HAMEL**
- Nathalie **WALTER**

Comité communications

Dans le but d'optimiser et d'affiner les stratégies et les actions de communication du GTM-ODL, le comité communications veille à élaborer un plan de communication interne et externe. Les objectifs sont, d'une part, d'informer, de motiver et de fédérer les membres du GTM-ODL. D'autre part, le comité communications a pour mandat de faire rayonner les travaux du GTM-ODL et de faire connaître ses réalisations.

- Claudine **CARON-LAVIGUEUR**
- Isabelle **CAZA**
- Manon **GAUTHIER**
- Sabrina **GAZIGLIA**
- Annie **LECLAIRE**
- Geneviève **VIVIER-HAMEL**
- Nathalie **WALTER**

Comité pour offre bonifiée de services

Ce comité a comme mandat de réfléchir aux différents services offerts par le GTM-ODL et d'en définir les contours et les modalités. Il précise notamment les balises de l'optimisation du transfert des connaissances en Montérégie et ailleurs au Québec pour tout ce qui touche au continuum de services en orthophonie communautaire et à son déploiement optimal.

- Karine **BOUCHER**
- Claudine **CARON-LAVIGUEUR**
- Marie-Odile **CÔTÉ**
- Anne-Marie **FOREST**
- Manon **GAUTHIER**
- Josée **LACROIX**
- Annie **LECLAIRE**

Comité évaluation et recherche

Les travaux de ce comité s'inscrivent dans l'optique de documenter et d'évaluer la mise en œuvre du continuum de services concerté, sur le plan régional et national. Pour ce faire, le comité veille à assurer le suivi avec la personne responsable au sein du GTM-ODL.

- Maude **BÉGIN-GAUDETTE**
- Annie **LECLAIRE**
- Diane **LYONNAIS**
- Joanie **MURPHY-PILON**
- Dominique **RIOUX**
- Marie-Chantal **VIGNEAULT-HAMEL**
- Nathalie **WALTER**



2023-2024 : Consolidation de l'offre de services et influence du GTM-ODL.

Le plan quinquennal 2020-2025 du GTM-ODL est fondé sur trois grandes orientations stratégiques et neuf objectifs spécifiques qui guideront les actions du GTM-ODL pour les cinq prochaines années.

1

Appropriation de la vision et des objectifs du GTM-ODL

- 1.1 Favoriser la compréhension commune de la vision, des objectifs et la gouvernance du GTM-ODL ainsi que leur appropriation et leur adhésion par les membres.
- 1.2 Assurer une mobilisation soutenue des membres en privilégiant une représentation diversifiée et actualisée au sein du GTM et de ses comités.
- 1.3 Améliorer le partage d'informations avec les membres.

2

Consolidation et développement de l'offre de services

- 2.1. Soutenir les communautés pour implanter le continuum de services concerté sur les territoires respectifs en Montérégie.
- 2.2 Partager l'expertise du GTM-ODL pour développer le continuum de services concerté au Québec selon la demande.
- 2.3 Documenter et évaluer la mise en œuvre du continuum de services concerté, en Montérégie et ailleurs.
- 2.4 Saisir les opportunités permettant de développer de nouveaux projets et actions liés à l'ODL.

3

Positionnement et influence en faveur de l'ODL

- 3.1 Faire valoir la nécessité impérieuse des services précoces en promotion et prévention en ODL.
- 3.2 Consolider la position d'incontournable du GTM en orthophonie communautaire et développement du langage.





1

Appropriation de la vision et des objectifs du GTM-ODL

Objectif 1.1

Favoriser la compréhension commune de la vision, des objectifs et la gouvernance du GTM-ODL ainsi que leur appropriation et leur adhésion par les membres.

Évènement : Mai, mois de la communication! Rencontre festive du GTM-ODL.

50 participants incluant les représentants des tables de concertation en petite enfance, collaborateurs et partenaires externes.

Objectifs :

1. Présentation synthèse des actions développées sur 13 territoires de CLSC dans le cadre du Projet d'accompagnement pour une entrée scolaire réussie.
2. Présentation des modalités de la collecte de données en cours de réalisation. Enquête auprès des parents concernés qui ont participé aux activités essentielles de promotion (séance d'information) et de prévention (ateliers de stimulation) pour le développement du langage et de la communication chez les tout-petits.
3. Présentation du Plan de collaboration avec le comité Agir tôt régional (Montréal).
4. Présentation de Jean-Frédéric Lemay, consultant, Intelligence organisationnelle. Explication et réflexion en lien avec la gestion de l'information grâce à la base de données du GTM-ODL.

1

Appropriation de la vision et des objectifs du GTM-ODL (suite)

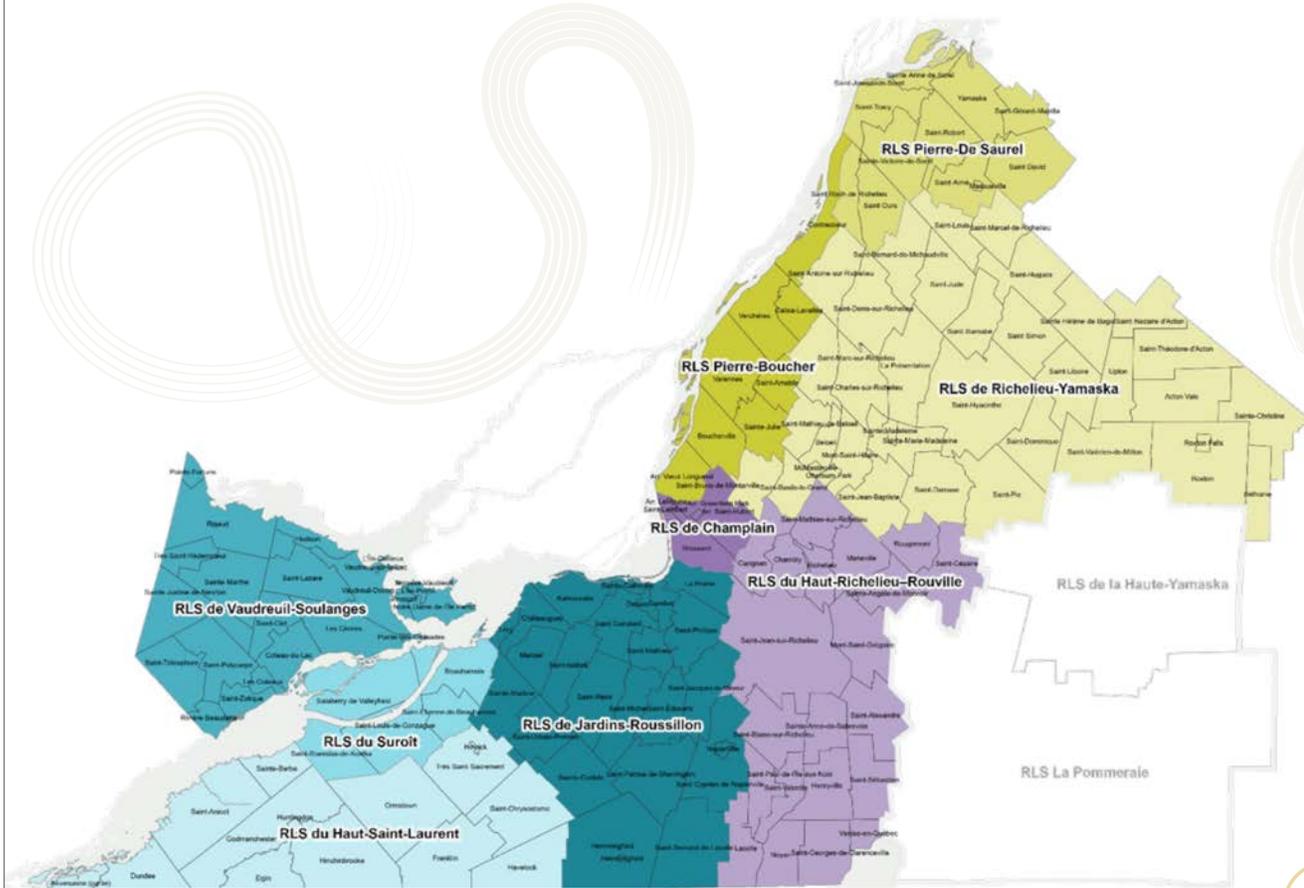
Objectif 1.2

Assurer une mobilisation soutenue des membres en privilégiant une représentation diversifiée et actualisée au sein du GTM et de ses comités.

Plus de
270
participations
en 23-24

5 rencontres
du Groupe
de travail
150 participations

24 rencontres
des 5 comités
de travail
120 participations

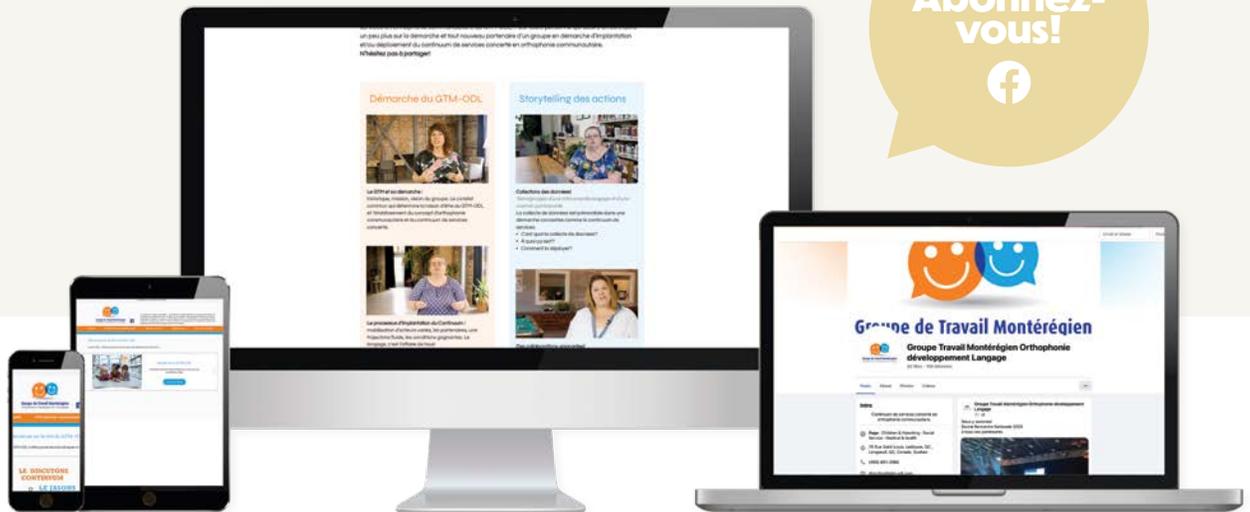


appropriation

Appropriation de la vision et des objectifs du GTM-ODL (suite)

Objectif 1.3

Améliorer le partage d'informations avec les membres.



Site Web et publications

- Promotion et liens d'inscription pour toutes les formations et conférences offertes gratuitement par le GTM-ODL.
- L'ensemble des publications se retrouvent sur le site Web: La trousse de l'orthophonie communautaire (français et anglais), journaux des communautés de pratique, bulletins de collecte de données, infolettres, revues de presse, rapports d'activités, calendrier des événements, etc.
- Capsules vidéo : ne manquez pas de visionner les capsules vidéo informatives.

Visitez le site web et découvrez nos publications



Communications

L'Agence Caza accompagne GTM-ODL dans ses dossiers de communications. Cette année, en lien avec la loi 25, nous avons collaboré sur les projets suivants :

- Mise à jour de la liste des contacts.
- Diffusion du formulaire de consentement en juillet et septembre 2024.
- Intégration d'une politique de confidentialité et gestion des cookies sur le site Web existant du GTM-ODL.



1

Appropriation de la vision et des objectifs du GTM-ODL (suite)

Objectif 1.3

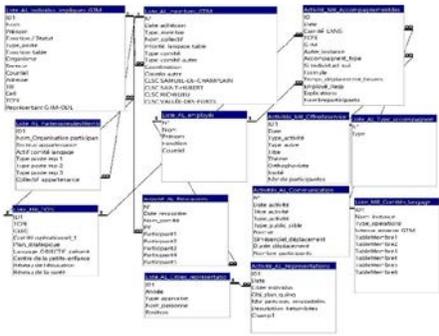
Améliorer le partage d'informations avec les membres.

Intelligence organisationnelle et gestion des données par Jean Frédéric Lemay, consultant.

Le GTM-ODL termine la quatrième année de son plan stratégique 2020-2025 et a débuté la planification stratégique suivante à l'automne 2024. Les activités de suivi et les évaluations de la dernière année ont surtout été consacrées à finaliser la gestion des données de suivi et à la création d'un tableau de bord automatisé qui peut donner un aperçu général des travaux et de la mobilisation du GTM-ODL.

C'est dans ce contexte que la structuration des données a été mise de l'avant il y a deux ans déjà. En effet, un des constats des rapports d'évaluation antérieurs était qu'au-delà des données d'enquêtes, les données de suivi du GTM étaient éparpillées et difficiles à regrouper.

Plusieurs informations étaient aussi sous des formats non compilables (Word, PDF) et certaines informations demeuraient entre les mains des tables locales auprès desquelles il fallait systématiquement enquêter pour obtenir des informations. Le GTM-ODL est une instance régionale de concertation à large portée à la fois territoriale et organisationnelle, la gestion des données devenait un enjeu important pour doter le groupe d'une vision commune de ses activités, de sa portée et même de ses retombées.



Trois chantiers ont été menés au cours de l'année 2023-2024. Le premier concerne la structuration de la base de données dans Access, puis l'extraction automatisée dans PowerBI. Le deuxième chantier concerne la création d'un registre fiable des organisations partenaires des tables locales, à la fois pour documenter la portée du GTM, mais aussi pour mieux organiser les listes de contact. Enfin, le dernier chantier a été associé à la démarche de planification stratégique, et il s'agit d'une enquête de perception auprès des représentants des partenaires locaux et des alliés externes pour bonifier les données des axes 1 et 3 du plan stratégique.

Le rapport d'évaluation présentera le détail des travaux de gestion de données et de visualisation pour ensuite utiliser les données qui ont été organisées afin de mener un bilan selon les trois axes du plan stratégique.



Consolidation et développement de l'offre de services

Objectif 2.1

Soutenir les communautés pour implanter le continuum de services concerté sur les territoires respectifs en Montérégie.

Le transfert des connaissances, en continu depuis 2020

Ateliers d'implantation

Le GTM-ODL s'est donné comme mandat de soutenir le développement de la communication et du langage chez les tout-petits et de réduire les impacts négatifs des vulnérabilités observées chez les enfants au moment de leur entrée à l'école.

Le GTM-ODL offre des ateliers d'implantation pour soutenir les milieux dans le déploiement du continuum de services concerté en orthophonie communautaire.

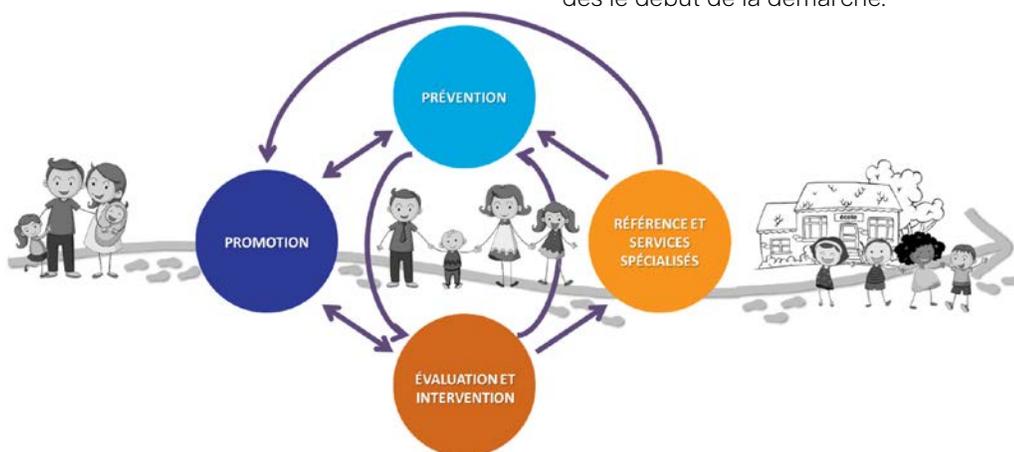
Voici quelques-uns des objectifs des différents ateliers :

- Présenter le continuum de services concerté en orthophonie communautaire, les types d'intervention et les activités essentielles associées;
- Partager un discours commun pour ce qui touche à la promotion et à la prévention en matière de développement du langage et de la communication;
- Circonscrire le territoire et identifier les caractéristiques des partenaires à impliquer;

- Partager un discours commun pour ce qui touche à la promotion et à la prévention, en matière de développement du langage et de la communication;
- Bâtir les modalités de fonctionnement associées au partage et à la diffusion de ces activités;
- Présenter les trois principes transversaux et amorcer l'autoévaluation avec les acteurs du milieu;
- Établir les conditions gagnantes pour le déploiement du continuum de services concerté sur ce territoire;
- Décrire les outils de documentation et d'évaluation de la démarche.

Accompagnement des milieux

L'implantation du continuum de services concerté est une démarche pour laquelle un milieu donné se mobilise et travaille de façon concertée. Le GTM-ODL, conscient des défis entourant ce type d'initiative, propose à tous les milieux désirant implanter le continuum de services concerté un accompagnement personnalisé, et ce, dès le début de la démarche.



Consolidation et développement de l'offre de services (suite)

Objectif 2.1 (suite)

Soutenir les communautés pour implanter le continuum de services concerté sur les territoires respectifs en Montérégie.

Communautés de pratique 23-24

- Les membres et leurs partenaires ayant un intérêt commun sont invités à participer à ce processus d'apprentissage social.
- Les rencontres proposent le partage des expériences et des expertises afin que les participants puissent identifier des moyens d'améliorer leurs pratiques. En plus de permettre aux participants d'élargir leur réseau d'échange et de soutien, la présence d'un orthophoniste est considérable pour assurer la mise en place de pratiques gagnantes!

115
participations

Jasons langage

Thématiques abordées :

- Nature de vos interactions
- Innover avec l'utilisation du 3D
- Qu'est-ce que le trouble développemental du langage? (TDL)
- L'émotionnel à travers le conte

Collaboration avec :

- Maryse Boudreault – DG – Dysphasie Montérégie
- Francis Lemay – Travailleur social – Dysphasie Montérégie
- Danielle Beaulieu – Orthophoniste

Discutons continuum

Thématiques abordées :

- Trajectoire de services
- Services après l'ABCdaire 18-24 mois
- Multilinguisme et Services aux familles immigrantes

Invitées :

- Nancy Pelletier - DG – Centre prénatal et jeune famille
- Nathalie Walter – GTM-ODL

Consolidation et développement de l'offre de services (suite)

Objectif 2.1 (suite)

Soutenir les communautés pour implanter le continuum de services concerté sur les territoires respectifs en Montérégie.

Conférences interactives

- 23 novembre 2023 : Florence Dion-Morin, orthophoniste – Innover et utiliser le 3D pour le développement du langage.
- 1^{er} février 2024 : Anabel Buteau-Poulin, orthophoniste – Troubles et difficultés du langage.
- 14 mars 2024 : Florence Dion-Morin, orthophoniste – Stratégies d'utilisation du 3D.
- 24 octobre 2024 : Conférence interactive de 2 heures par Pascal Lefebvre, orthophoniste, conseiller, formateur – Initiation à la lecture interactive enrichie LIE.

300
participations

Atelier d'information sur le langage pour les intervenantes – formation

Cet atelier d'information sur le langage destiné aux intervenantes vise l'acquisition de compétences dans le domaine de la stimulation de la communication et du langage. Il s'agit dès lors de :

- Miser sur une formation de type accompagnement (coaching), qui vise une approche appréciative.
- Enseigner des techniques spécifiques de stimulation du langage selon le thème abordé.
- Favoriser les approches préconisées pour la structure des activités.

Cet atelier est l'une des 3 activités essentielles en prévention du Continuum de services concerté en orthophonie communautaire. Offert en collaboration avec Danielle Beaulieu, orthophoniste.

139
participations

Formule virtuelle :

Visionnement de 3 capsules vidéo suivi d'une rencontre d'échanges d'une heure avec une orthophoniste en format Web.

- 13 décembre 2023 : 25 inscriptions

NOUVEAUTÉ 2024!

Formule présentielle :

Visionnement de 3 capsules vidéo suivi d'une rencontre d'échanges et de coaching de 3 heures directement dans les milieux qui en font la demande.

- 31 janvier : 31 présences – Vallée des Patriotes
- 14 mars : 16 présences – Vallée des Patriotes
- 4 mai : 22 présences – MRC des Maskoutains
- 30 octobre 2024 : 45 présences – Des Seigneuries



Danielle Beaulieu
Orthophoniste

formation

Objectif 2.2

Partager l'expertise du GTM-ODL pour développer le continuum de services concerté au Québec selon la demande.

Le continuum de services concerté s'implante dans la région du Centre-du-Québec.

L'expertise du GTM-ODL a encore une fois dépassé les frontières de la Montérégie! Une demande de la part de la Maison de la Famille Drummond de la région du Centre-du-Québec a été reçue très positivement. La démarche s'est amorcée à la suite d'une présentation du GTM-ODL lors de la rencontre nationale de la Fédération québécoise des organismes communautaires Familles en 2023 (FQOCF). La responsable de la halte-garderie de la MFD, voyant l'urgence et de grands besoins langagiers, a formé un comité langage regroupant une variété de partenaires : milieu scolaire, santé et services sociaux, services de garde, organismes communautaires, milieu municipal ainsi qu'une maman représentante de parents.

Une rencontre d'échanges et de préparation a eu lieu avec eux à la Maison de la Famille Drummond pour faciliter la compréhension des participants et bien saisir leurs attentes, et ce, afin de bâtir ensemble le portrait de cette communauté et d'identifier les enjeux des territoires ciblés. Dès la première rencontre, ce comité très proactif s'est lancé dans la démarche et a planifié la tenue des ateliers de transfert et d'appropriation de connaissances offerts par le GTM-ODL.

Une rencontre synthèse a ensuite permis au comité de faire un tour d'horizon de leurs connaissances et de débiter la mise en œuvre de leur projet. Ce comité fonctionne grâce à un leadership partagé, tous sont solidairement responsables des efforts et des résultats.

La responsable du soutien aux milieux du GTM-ODL, Manon Béatrice Gauthier, se fera un plaisir de les accompagner dans leurs futures actions pour les familles du Centre-du-Québec!



développement

Consolidation et développement de l'offre de services (suite)

Objectif 2.3

Documenter et évaluer la mise en œuvre du continuum de services concerté, en Montérégie et ailleurs.



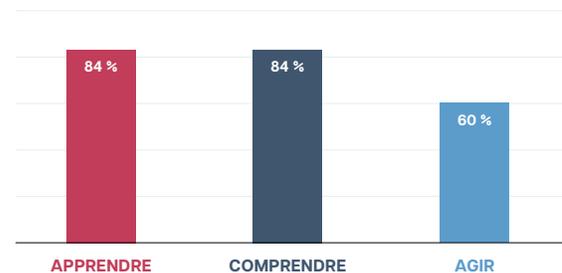
Collecte de données

Après avoir démontré la pertinence du déploiement du continuum de services concerté en orthophonie communautaire, le GTM-ODL a exploré l'impact d'activités essentielles en promotion et en prévention sur le cheminement de la famille pour favoriser le développement optimal du langage et de la communication de leurs jeunes enfants. Il a entrepris une collecte de données auprès de parents qui ont participé :

- à la séance d'information sur le développement attendu du langage et de la communication (promotion);
- aux ateliers de stimulation du langage (prévention).

Les intervenantes des organismes communautaires famille du territoire montréalais ont collaboré à cette collecte : ce sont elles qui ont établi les contacts avec les parents, leur ont présenté les objectifs de la collecte en cours et les ont accompagnés tout au long de la démarche. En six mois, 189 familles ont contribué à la collecte, dont 68 pour l'activité de promotion et 153 pour l'activité de prévention.

La première question concernait l'effet des activités de promotion et de prévention sur la possibilité pour les participants d'acquérir ou de consolider des connaissances afin de favoriser le développement optimal des jeunes enfants en langage et communication. Tous les parents ont affirmé avoir appris de nouvelles informations et compris leur rôle dans la trajectoire de langage de leur enfant. Plusieurs participants, notamment parmi les inscrits aux ateliers de stimulation du langage, étaient décidés à agir pour favoriser et soutenir le plein potentiel de leur enfant.



La collecte de données amorcée par le GTM-ODL souligne l'intérêt et la nécessité de multiplier les sources d'information pour bien comprendre comment répondre aux besoins des familles qui s'inquiètent pour le développement du langage et de la communication, ou dont l'enfant présente des difficultés dans l'acquisition d'habiletés langagières et communicationnelles. La parole du parent est indispensable pour saisir en quoi les activités de promotion et de prévention qui lui sont offertes lui permettent de mieux accompagner son enfant et le soutenir adéquatement dans ses apprentissages, avec comme objectif ultime la meilleure réussite éducative possible.

« J'ai adoré venir aux ateliers : on a appris plusieurs choses pour nous améliorer! »

Une maman

« Il est rare de demander leur avis aux parents et ils sont bien contents de pouvoir faire entendre leur voix! »

Une intervenante langage

« Les exemples (et) les exercices pour nous faire comprendre sont excellents. Ça m'a aidée à comprendre comment mon enfant peut se sentir. »

Une maman

« Un parent informé et outillé est plus collaboratif, ce qui est un avantage pour aider son enfant. »

Une orthophoniste

Les deux activités essentielles en promotion et prévention ciblées dans cette collecte remplissent leurs objectifs réciproques et ont un impact positif direct sur les aptitudes parentales et les pratiques parentales, considérées comme des facteurs de protection pour le développement du plein potentiel des tout-petits. La séance d'information aux parents et les ateliers de stimulation du langage s'inscrivent au bon moment dans la trajectoire de vie de l'enfant et de sa famille : intervenir de manière précoce et adaptée permet de protéger le développement global de l'enfant et de favoriser une trajectoire scolaire positive.

Le GTM-ODL entend poursuivre la documentation de l'expérience des parents après leur participation aux activités préconisées dans le continuum de services concerté, notamment aux ateliers de stimulation du langage. L'objectif est d'identifier les canaux de communication entre les différents organismes dispensateurs de services aux familles et aux enfants pour mieux comprendre les impacts de la concertation et la plus-value qu'un continuum de services offre aux familles et aux acteurs en petite enfance. La meilleure réponse aux besoins de parents dont l'enfant présente des difficultés langagières et communicationnelles passe très certainement par la construction d'un éventail d'activités et de services, incluant l'ensemble des adultes qui gravitent autour de l'enfant.

Consulter le rapport sur les collectes des données sur le site gtm-odl.com sous l'onglet publication





2

Objectif 2.4

Saisir les opportunités permettant de développer de nouveaux projets et actions liés à l'orthophonie et au développement du langage.

NOUVEAUTÉ 2024!

Création de cinq capsules vidéo informatives sous forme de *storytelling* : **des histoires qui nous mettent en mouvement**. Nous sommes fiers de vous présenter les témoignages inspirants de professionnels, collaborateurs, intervenants et parents.

1. L'importance de collecter des données;
2. La reconnaissance et l'apport du milieu communautaire;
3. Le pouvoir du jeu;
4. La séance d'information aux parents;
5. La séance d'information aux intervenantes.

Merci à tous les participants!

Découvrez leurs histoires motivantes en visionnant les capsules sur le site : gtm-odl.com



Le projet des capsules vidéo a été financé par le MEQ et soutenu par l'IRCM

Éducation
Québec 

IRCM
INSTANCE RÉGIONALE DE CONCERTATION
EN PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE 
RÉUSSITE ÉDUCATIVE DE LA MONTRÉGIE



L'importance de collecter des données

« ... Intégrer une collecte de données, ça me permet de mieux faire mon travail, mieux connaître les attentes des parents et les besoins des enfants... La meilleure façon pour faire une bonne collecte, c'est de prendre le temps de bien expliquer aux parents le pourquoi et l'importance pour l'organisme et l'intervenante... »

- Catherine Villeneuve, intervenante, organisme communautaire famille



La reconnaissance et l'apport du milieu communautaire

« ... La collaboration avec les organismes communautaires familles est vraiment précieuse au niveau de la stimulation du langage... la clé c'est vraiment de travailler en collaboration le plus tôt possible... nous pouvons observer les impacts au niveau scolaire chez les enfants qui ont bénéficié des services des OCF... »

- Marie-Hélène Gougeon, agente de transition, centre de services scolaires



Le pouvoir du jeu

« ... Le jeu, chez l'enfant, c'est son milieu d'apprentissage... il apprend du vocabulaire et à communiquer, il apprend des notions et des concepts... dans les ateliers de stimulation du langage, les animatrices se servent du jeu pour montrer aux parents quelles stratégies utiliser... cela est plus facilitant pour les parents d'intégrer les stratégies qu'on lui a montrées... »

- Josée Arseneault, orthophoniste, réseau de la santé publique



La séance d'information aux parents

« ... J'ai participé à la séance d'information pour les parents... ça m'a permis de situer où était ma fille dans son développement... ça m'a donné des trucs que je n'avais pas pensé utiliser dans la vie quotidienne... ça enlève un peu de stress qu'on peut avoir en tant que parent... »

- Samantha Robidoux, maman d'une petite fille



La séance d'information aux intervenantes

« ... L'atelier aux intervenantes m'a apporté une confiance en les stratégies que je connaissais déjà... ça m'a permis d'être meilleure dans mon travail... dès le lendemain de l'atelier, j'ai pu observer des changements au niveau des pratiques de mes collègues... Je recommande cet atelier pour que tout le réseau des CPE puisse avoir un langage commun en ce qui a trait au développement langagier des enfants... »

- Karine Lamoureux, éducatrice en CPE

Des histoires qui inspirent...

Positionnement et influence en faveur de l'orthophonie et développement du langage

Objectif 3.1

Faire valoir la nécessité impérieuse des services précoces en promotion et prévention en orthophonie et développement du langage.

Le GTM-ODL a été invité à contribuer au colloque **S'UNIR POUR LES TOUT-PETITS AYANT BESOIN DE SOUTIEN PARTICULIER** dans le cadre du 91^e congrès de l'ACFAS. C'était l'occasion de présenter le continuum de services concerté en orthophonie communautaire comme piste de solution innovante pour répondre aux besoins des familles dont l'enfant présente des difficultés dans le développement langagier et communicationnel.

L'accent a été mis sur la nécessité d'intervenir de manière précoce et multidisciplinaire pour identifier les besoins de l'enfant et offrir l'encadrement adéquat à ses parents ainsi qu'aux intervenants en interaction avec l'enfant et sa famille. Ainsi, les relais dans la communauté sont multipliés pour que tous les besoins soient mieux pris en charge. Les services sont plus cohérents et mieux coordonnés; ils sont plus efficaces pour les parents, les intervenants et les professionnels impliqués. Les parents se sentent rassurés et mieux outillés pour soutenir le développement langagier et communicationnel de leur enfant.

Il est primordial de faire valoir les travaux des membres du GTM-ODL et des partenaires impliqués : c'est la collaboration entre les divers acteurs et la concertation de leurs efforts qui feront la différence pour aider l'ensemble des adultes à mieux préparer l'enfant à son entrée en maternelle.

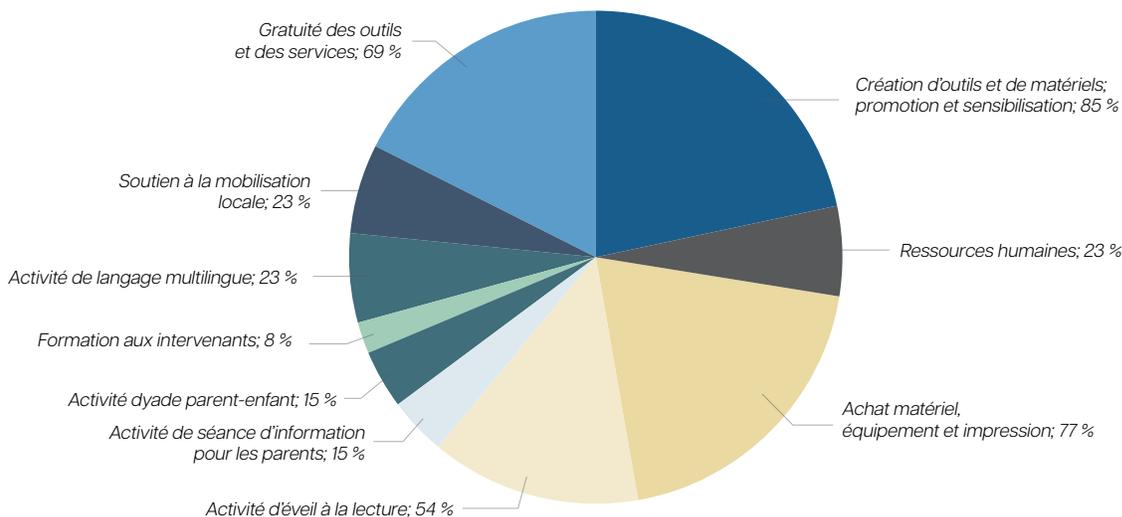


PROJET D'ACCOMPAGNEMENT
ET DE SOUTIEN AUX MILIEUX POUR

favoriser une entrée scolaire réussie.

Pour une deuxième année, le GTM-ODL a adressé une demande de financement de 150 000 \$ à l'Instance régionale en persévérance scolaire et réussite éducative de la Montérégie (IRCM). Le développement optimal du langage et de la communication des enfants âgés de 0 à 5 ans constitue un facteur de protection pour la réussite éducative de ces enfants lorsqu'ils entameront leur parcours scolaire.

Le GTM-ODL utilise en partie ce financement pour mieux accompagner les milieux qui mettent en place des actions concrètes en lien avec six des dix facteurs de protection qui permettent une entrée scolaire réussie. Cette année, 13 projets pour 15 territoires de CLSC en Montérégie. L'impression et la distribution des outils aux familles pour l'ensemble des actions soutenu via ce projet sont estimées à 35 000 unités. Chaque projet propose plusieurs types d'activités et varie selon les besoins des milieux. Plus de 85 % des projets ont contribué au développement d'outils et 69 % d'entre eux ont permis la gratuité de ces outils et des services en langage pour les familles de la Montérégie.



Le projet a été financé par le MEQ et soutenu par l'IRCM, dans le cadre du volet concertation et services directs.





PERSPECTIVE 2025

soutenir, consulter et planifier.

Poursuivre le soutien des communautés dans l'implantation du Continuum de services concerté en orthophonie communautaire grâce à une offre de services diversifiés : ateliers de transfert de connaissance, accompagnements personnalisés, communautés de pratique, formations, conférences, etc.

Mise en place d'une démarche de consultation des membres, partenaires et collaborateurs : démarrage des consultations dès octobre 2024 jusqu'en mai 2025. Pour la prochaine année, l'équipe permanente et les membres du GTM-ODL seront accompagnés par deux consultants externes afin d'explorer différents moyens de consultation. Le collectif souhaite définir les prochaines étapes de ses projets et se doter d'une vision actualisée pour 2025-2030, ceci en tenant compte des enjeux du territoire montréalais, de la pertinence des actions collectives et de la mobilisation des parties prenantes. Pour débiter la démarche, le lancement d'un sondage/enquête et d'un audit de perception sera mené auprès de ses membres, partenaires et collaborateurs externes afin de mieux cerner les forces et faiblesses de l'organisation, ainsi que les opportunités et menaces auxquelles elle est confrontée, dans le but d'identifier des pistes de solution et des alternatives adaptées aux enjeux actuels et futurs. Ensuite, différentes rencontres de consultation permettront d'élaborer une vision commune en définissant les orientations et les objectifs stratégiques pour 2025-2030.

Rédaction d'une planification quinquennale 2025-2030; mise en forme d'une planification stratégique ayant une vision de cinq ans qui permettra au collectif d'orienter ses futures actions. Le GTM-ODL souhaite formuler des objectifs clairs, des moyens et des stratégies, dont la faisabilité est réaliste et adaptée aux besoins des milieux en conservant sa vocation d'instance de concertation régionale. Finalement, le groupe souhaite déposer de nouvelles demandes de financement pour poursuivre ses activités de mobilisation, de documentation et de positionnement en faveur de l'orthophonie communautaire.

LE LANGAGE ET LA COMMUNICATION CHEZ LES TOUT-PETITS, C'EST **L'AFFAIRE DE TOUS**



Merci aux membres, partenaires et collaborateurs pour leur engagement et leur contribution aux travaux du GTM-ODL.

- Les 35 représentants de 15 tables enfance en Montérégie, membres du GTM-ODL;
- Johanne Croteau, Manon Desnoyers, Bruno Dioma, Josée Lacroix et Diane Lyonnais, membres du comité de coordination;
- L'équipe permanente du GTM-ODL;
- Jean-Frédéric Lemay de JFL Consultants;
- Daniele Beaulieu, orthophoniste;
- François Bouliane, Tailleur D'images;
- La Petite Bibliothèque Verte;
- La Maison des Jeunes de Beauharnois;
- La Halte familiale de Beauharnois;
- La Maison de la Famille de Vaudreuil-Soulanges;
- Le CPE Conte de fées;
- Valérie Pelletier et Marie-Ève Laramée de la Fondation Lucie & André Chagnon;
- L'équipe de Premiers Pas Champlain;
- L'équipe de l'Instance régionale de concertation en persévérance scolaire et réussite éducative;
- L'équipe de l'Agence CAZA.

